

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454010, г. Челябинск ул. Дзержинского, 83а, тел.: 256-23-66, info@gimn100.ru, ИНН7449017250

«25» февраля 2022г.

Мониторинг участия педагогов МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» в конкурсах профессионального мастерства.

За период 2021-2022 учебного года педагоги гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня. 12 человек приняли участие в гимназическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства». Участниками конкурса стали педагоги по таким предметам как: математика, русский язык, литература, английский язык, окружающий мир, технология. Работа по подготовке конкурсантов проводилась руководителями методических объединений, а так же коллективами методических объединений. Гимназический конкурс включал в себя два направления, это «школьный урок» (в котором приняли участие 12 человек), и «технологическая карта» (36 педагогов). В состав жюри входили руководители методических объединений и по одному эксперту от методического объединения, из числа наиболее опытных педагогов с высшей категорией. По итогам конкурса было выявлено два победителя, которым рекомендовано на будущий год принять участие в конкурсе профессионального мастерства учитель года. По итогам конкурса технологических карт всем участникам рекомендовано отправить материал на всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта» проводимый Автономной Некоммерческой Организацией «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва.

Участниками данного конкурса стали 36 педагогов, в итоге обладателями первых мест стало 3 педагога, эти же педагоги получили сертификаты о публикации их технологических карт.

В рамках Всероссийского конкурса «Учитель года», участником муниципального этапа конкурса стал 1 человек в номинации «Педагогический дебют».

Традиционный для гимназии областной конкурс «Самый классный классный» и в этом году не оставил коллектив без финалиста.

Рекомендации: администрации гимназии продолжить работу по проведению внутри гимназических конкурсов профессионального мастерства, по выявлению наиболее профессионально подготовленных педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Руководителям методических объединений мотивировать учителей для участия в конкурсах.